

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ 68
Невского района Санкт-Петербурга
А.О.Смирнова
« 30 » 08 2024г

**план работы
учителя-дефектолога
Савко Светланы Викторовны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ГБДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей по ПМПК ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями 	Сентябрь-октябрь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение ППк ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание представления для ППк 	В течение года (не реже 1 раза в квартал)
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание анализа работы за учебный год 	Апрель-май
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) 	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы 	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. 	Январь
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за 	В течение года

		первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ ✓ Анкетирование родителей 	В течение года Октябрь, май
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня 	В течение года
6.	Консультативная	Работа с педагогами	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников. 	В течение года
		Работа с родителями	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога». 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года» 	Январь		

		<ul style="list-style-type: none"> «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май
		<u>Проведение консультаций:</u>	
	«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь
	«Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь
	«Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
	«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
	«Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь
	«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль
	«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Март
	«Методы и приёмы для активизации познавательной деятельности детей».	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель
	«Особенности продуктивной деятельности детей с ОВЗ»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации»	Май

			родителям»	
--	--	--	------------	--