

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Принята :

на Педагогическом совете

ГБДОУ детского сада №68

Компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 30.05.2024

Утверждена :

Заведующим

ГБДОУ детского сада №68

Компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

А.О. Смирновой

Приказ № 642 от 30.05.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« Народные истоки »

Срок освоения программы 2 года

Возраст обучающихся с 4 – 8 лет

Разработчики:

Мельникова Евгения Викторовна

(педагог дополнительного образования)

Степанюк Валентина Петровна

(педагог дополнительного образования)

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа « Народные истоки» имеет художественную направленность. Уникальная, самобытная культура наших предков осознаётся современным обществом как значительный фактор духовности, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам.

Адресат программы : обучающие воспитанники возрасте 4-7 лет с ОВЗ.

Актуальность программы заключается в воспитании на творческой основе формирования в каждом ребёнке лучшие человеческие качества, такие как честность, трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, умение доводить начатое до конца. Мудрое народное слово, отточенные веками интонации, органичная традиционная пластика – всё это способствует воспитанию чувства красоты, помогает заложить основы осознания каждым ребёнком себя как нужной частью общества, природы. Формируется не только основа знаний, но, самое главное, умение применять их в жизненной практике.

Отличительной особенностью программы являются освоение изобразительного и декоративно-прикладного искусства обогащает творческий мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощённость, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, формирует эстетический вкус, даёт ребёнку возможность рано приобрести опыт творческой самореализации, и в целом развивает художественные способности.

Уровень освоения программы : базовый

Срок освоения : 2 года

Цель:

Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру, к духовной культуре русского народа, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Обучающие задачи :

- Знакомить детей с русским народным творчеством, традиционными праздниками;
- Формировать у детей правильное восприятие о народном творчестве;
- Учить понимать роль семьи, своё место в семье и в окружающем мире.

Развивающие задачи :

- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- Развивать активное восприятие цвета и живописи через занятия рисования ;
- Развивать способности рисовать: ориентации на плоскости, использовать палитру цветов и градиента;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, забав.

Воспитательные задачи:

- Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;
- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
- Воспитывать в детях толерантность.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Обучающиеся получают знания о русском народном творчестве, о традиционных праздниках, получают правильное развитие восприятия цвета и живописи.
Метапредметные	Прививаются такие качества как : умение слушать, умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации, учиться высказывать свое предположение на основе с материалом , анализировать.
Личностные	Готовность к нравственному совершенствованию, осознанию ценности личности, толерантности.

Организационно- педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы : русский

Форма обучения : очная

Особенности реализации программы : допускается время пребывания детей на занятии до 30 минут при условии регламентированного соблюдения смены видов деятельности.

Условия набора в коллектива: все дети детского сада

Условия формирования групп: разновозрастные

Количество учащихся в группе : 20 человек

Формы организации занятий : групповые

Формы проведения занятий : беседа, занятие - игра, мастер-класс, наблюдение.

Формы организации деятельности учащихся на занятии : коллективная

Кадровое обеспечение : педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение :

Требования к помещению для занятий: в соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением, вентиляцией.

Занятия проводятся в группах за столами и в музее детского сада.

- Детские музыкальные инструменты: ложки, трещотки, бубны, колотушки, барабаны, погремушки, дудочки, свистульки, саксафон, труба, румбы, колокольчики, тарелки, молоточки, треугольник, металлофоны, флейты и др.
- Набор самодельных инструментов для шумового оркестра;
- Материал для создания игровой ситуации: мягкие игрушки, куклы, зайки, кошка и котёнок, петушок, лисичка, собака и щенок, медведь, птичка, матрёшки, неваляшки и т.д.
- Театры: би-ба-бо, театр на фланели, театр картинок, деревянные театры, пальчиковые, театр ложек, лоскутный театр, теневой театр, театр масок и т.д.
- Домик, плетень, печь расписная, колодец расписной, деревья осенние и весенние, ёлочки, яблоня с яблочками, грибочки, ягодки, морковь.

Деревенская утварь: кочерга, расписные чугушки, ложки деревянные разного размера
 ложки, чашки разного размера и т.д.

**Учебный план
 2024- 2025 год обучения**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, педагогическая диагностика	6	2	4	текущий
2.	« Милости просим»	6	2	4	текущий
3.	«Русская изба»	3	1	2	текущий
4.	«Стоит изба из кирпича, то холодна , то горяча»	3	1	2	текущий
5.	«Родной матушки платок по середочки цветок»	3	1	2	текущий
6.	« Зима- не лето, в шубу одето»	3	1	2	текущий
7.	« Валенки не подшиты, стареньки»	3	1	2	текущий
8.	« Живет в народе песня»	3	1	2	текущий
9.	« Пришла Коляда накануне Рождества»	3	1	2	текущий
10.	« Русская народная игрушка»	3	1	2	текущий
11.	« Не перевелись на Руси богатыри русские»	3	1	2	текущий
12.	« Ой, ты , Масленица»	6	2	4	текущий

13.	« Тренди – бренди, балалайка»	3	1	2	текущий
14.	« Гормошечка – говорушечка»	3	1	2	текущий
15.	« Весна, весна , поди сюда!»	6	2	4	текущий
16.	« Шутку шутить – людей насмешить»	3	1	2	текущий
17.	«Красная горка»	6	2	4	текущий
18.	« Ай, да березка»	6	2	4	текущий
19.	« Здравствуй, солнышко – колоколнышко»	6	2	4	текущий
20.	« Хлеб всему голова»	6	2	4	текущий
21.	« Сошью Маше сарафан»	3	1	2	текущий
22.	«Самовар наш друг веселый»	3	1	2	текущий
23.	« Не лопата не совок , что захватит – то в роток»	3	1	2	текущий
24.	« Рисование по замыслу»	3	1	2	ИТОГОВЫЙ
	Итого	96	32	64	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ68
Протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ
Детский сад №68
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

« Народные истоки »

Год обучения 2024-2025

Разработчики:

Мельникова Евгения Викторовна

(педагог дополнительного образования)

Степанюк Валентина Петровна

(педагог дополнительного образования)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	С 9 сентября	30 мая	36	24 ч	2 занятия в неделю
2 год	С 9 сентября	30 мая	36	72 ч	3 занятия в

					неделю
--	--	--	--	--	--------

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга**

Принята :

на Педагогическом совете

ГБДОУ детского сада №68

Компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № ОТ _____.

Утверждена :

Заведующим

ГБДОУ детского сада №68

Компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

А.О. Смирновой _____

Приказ № _____ от _____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
« Народные истоки »

Разработчики:

Мельникова Евгения Викторовна

(педагог дополнительного образования)

Степанюк Валентина Петровна

Задачи:

Обучающие задачи :

- Знакомить детей с русским народным творчеством, традиционными праздниками;
- Формировать у детей правильное восприятие о народном творчестве;
- Учить понимать роль семьи, своё место в семье и в окружающем мире.

Развивающие задачи :

- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- Развивать активное восприятие цвета и живописи через занятия рисования ;
- Развивать способности рисовать: ориентации на плоскости, использовать палитру цветов и градиента;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, забав.

Воспитательные задачи:

- Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;
- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
- Воспитывать в детях толерантность.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Обучающиеся получают знания о русском народном творчестве, о традиционных праздниках, получают правильное развитие восприятия цвета и живописи.
Метапредметные	Прививаются такие качества как : умение слушать, умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации, учиться высказывать свое предположение на основе с материалом , анализировать.
Личностные	Готовность к нравственному совершенствованию, осознанию ценности личности, толерантности.

Содержание программы:

Раздел (тема) :	Содержание:
1. Вводное занятие, педагогическая диагностика	Теория: Познакомить с Хозяйкой «русской избы», с ее обитателем домовенком Кузей. Вызвать интерес и желание приходить «русскую избу» на занятия. Практика: Пробовать растягивать разные краски : акварели и гуашь. Формы контроля : текущий
2. « Милости просим»	Теория: Познакомить с Хозяйкой «русской избы», с ее обитателем домовенком Кузей. Вызвать интерес и желание приходить «русскую избу» на занятия. Практика: Пробовать растягивать разные краски : акварели и гуашь. Формы контроля : текущий
3. «Русская изба»	Теория: Познакомить с устройством русской избы и как люди жили на Руси Практика: Рисование Русской избы в карандаше и красками. Формы контроля : текущий
4. «Стоит изба из кирпича, то холодна , то горяча»	Теория : Познакомить детей с русской печью и всей относящейся к ней домашней утварью (чугунком, ухватом, кочергой) Практика : Рисование Русской печи красками. Формы контроля : текущий
5. «Родной матушки платок по середочки цветок»	Теория : Познакомить детей с платочными узорами. Вызвать восхищение красотой павло – пасадских платков. Практика : Рисование Павло- Пасадского платка красками. Формы контроля : текущий
6. « Зима- не лето, в шубу одето»	Теория : Расширять знания детей о народных приметах зимы с помощью пословиц и поговорок. Вспомнить русские народные сказки о зиме. Практика : 12 месяцев. Вьюга. Рисование красками. Формы контроля : текущий
7. « Валенки не подшиты, стареньки»	Теория : Познакомить детей с зимней обувью – валенками и процедурой их изготовления. Практика: Рисование валенок с элементами хохломы. Формы контроля : текущий
8. « Пришла Коляда	Теория: Познакомить детей об одном из главных

накануне Рождества»	обрядовых праздников Рождестве, святочных традициях. Практика : Рисование Рождества. Рожденственной звезды. Формы контроля : текущий
9. « Живет в народе песня...»	Теория: Рассказать детям о видах народной песни (колыбельная, частушки, трудовые песни, обрядные, календарные) Практика: Рисование игрушки на Елку. Формы контроля : текущий
10. « Русская народная игрушка»	Теория : Знакомить с деревянной игрушкой – Матрешкой, историей ее создания, вариантах росписи. Практика : Рисование матрешек. Формы контроля : текущий
11. « Не перевелись на Руси богатыри русские»	Теория : Рассказать детям о войнах – защитниках Отечества , о русских богатырях. Читать поговорки о храбрости и смелости. Практика: Рисование щит и меч. Формы контроля : текущий
12. « Ой, ты , Масленица»	Теория: Рассказать детям об особенностях праздника Масленица , традициях сжигания чучела Масленицы и народных масленичных игр. Практика: Рисование праздничного гуляния. Формы контроля : текущий
13. « Тренди – бренди, балалайка»	Теория : Познакомить детей с русским народным музыкальным инструментом – балалайке. Практика: Рисование балалайки с элементами гжель. Формы контроля : текущий
14. « Гормошечка – говорушечка»	Теория : Познакомить детей с русским народным музыкальным инструментом гармошки. Практика : Рисование гормошки с элементами хохломы. Формы контроля : текущий
15. « Весна, весна , поди сюда!»	Теория : Познакомить детей с весенними закличками. Закреплять приметы наступающей весны. Практика : Рисование ранней весны. Жаворонки. Формы контроля : текущий
16. « Шутку шутить – людей насмешить»	Теория : Познакомить детей с потешным фольклором (пошки , небылицы , докучные сказки). Практика : Рисование детей героя из потешек. Формы контроля : текущий
17. «Красная горка»	Теория : Познакомить детей с традициями народных

	гуляний на пасхальной неделе и праздником пасха. Практика : Рисование пасхального стола. Формы контроля : текущий
18. «Ай, да березка»	Теория: Рассказать детям об особом отношении русских людей к березе. Дать представления детям что можно изготовить из березы (березовый деготь , сок, веники, дрова, строительный материал, лекарственные сборы, лыко, береста, метлы и т.д.) Познакомить с народными песнями и хороводами о березе. Практика : Рисование березки. Формы контроля : текущий
19. «Здравствуй, солнышко – колоколнышко»	Теория : Вспомнить народные песенки, потешки, сказки, загадки, пословицы, в которых упоминается красное солнышко, как велика роль солнца в жизни человека. Практика: Рисование солнца на подносе с весенними цветами. Формы контроля : текущий
20. «Хлеб всему голова»	Теория : Знакомить детей со старинными способами уборки хлеба, с орудиями труда (цеп, серп, жернова). Использовать фольклор при уборке злаковых. Воспитывать уважение к труду хлебороба. Практика : Рисование «Золотая рожь» Формы контроля : текущий
21. «Сошью Маше сарафан»	Теория : Знакомить детей с народной одеждой : сарафан, рубаха, используя образцы и иллюстрации. Пополнить фольклорный словарный запас новыми словами : сермяга, телогрейка, кушак, картуз. Практика : Рисование сарафана и рубахи на лекале красками. Формы контроля : текущий
22. «Самовар наш друг веселый»	Теория : Рассказать об особенностях русского обряда чаепития, историей самовара, пряников и травяных чаев. Практика : Рисование самовара с чайником. Формы контроля : текущий
23. «Не лопата не совок , что захватит – то в роток»	Теория : Знакомить с историей создания деревянной ложки и приемами игры на деревянных ложках. Практика: Рисование ложки с элементами городецкой росписи. Формы контроля : текущий
24. «Рисование по замыслу»	Теория: Рассказать ребятам , что значит рисование по замыслу и какие примеры могут быть. Подвести итоги года.

	Практика : Рисование по замыслу. Формы контроля : текущий
--	--

Календарно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов		Дата занятий	
		Всего	Теория	План	Факт
1.	Вводное занятие, педагогическая диагностика	6	2		
2.	« Милости просим»	6	2		
3.	«Русская изба»	3	1		
4.	«Стоит изба из кирпича, то холодна , то горяча»	3	1		
5.	«Родной матушки платок по середочки цветок»	3	1		
6.	« Зима- не лето, в шубу одето»	3	1		
7.	« Валенки не подшиты, стареньки»	3	1		
8.	« Живет в народе песня»	3	1		
9.	« Пришла Коляда накануне Рождества»	3	1		
10.	« Русская народная игрушка»	3	1		
11.	« Не перевелись на Руси богатыри русские»	3	1		
12.	« Ой, ты , Масленица»	6	2		
13.	« Тренди – бренди, балалайка»	3	1		
14.	« Гормошечка – говорушечка»	3	1		
15.	« Весна, весна , поди сюда!»	6	2		

16.	« Шутку шутить – людей насмешить»	3	1		
17.	«Красная горка»	6	2		
18.	« Ай, да березка»	6	2		
19.	« Здравствуй, солнышко – колоколнышко»	6	2		
20.	« Хлеб всему голова»	6	2		
21.	« Сошью Маше сарафан»	3	1		
22.	«Самовар наш друг веселый»	3	1		
23.	« Не лопата не совок , что захватит – то в роток»	3	1		
24.	« Рисование по замыслу»	3	1		

В соответствии с современными задачами, программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данная рабочая программа осуществляется на основе традиционных подходов воспитания, где представлены некоторые виды прикладной деятельности и изобразительного искусства с тематическими занятиями.

В соответствии с современными задачами, программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данная рабочая программа осуществляется на основе традиционных подходов воспитания, где представлены некоторые виды прикладной деятельности и изобразительного искусства с тематическими занятиями. Занятие проводится два раза в неделю по 30 минут в вечернее время(подготовительная группа) и один раз в неделю 25 минут в вечернее время старшая группа.

Данная программа предусматривает использование краеведческого материала: русских народных костюмов, инструментов, материалов, предметов быта, игр, традиций, знакомство с традициями и обычаями русского народа, народным календарём, народным творчеством. Программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. И доп.вступл. в силу с 01.09.2021г);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. нормативные документы для образовательных организаций(детский сад, школа)» (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказом Министерства Просвещения РФ Распоряжение от 10.августа 2021г. NP- 183 Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам , желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках Федерального Проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Уставом ГБДОУ № 68
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Программа « Народных истоков» имеет следующие разделы:

Раздел 1. «Народоведение».

Раздел 2. «Игровой фольклор».

Раздел 3. «Народное творчество».

В каждом разделе даны особенности программного содержания согласно возрасту детей, чтобы удобнее было проследить его усложнение в том, как постепенно ребёнок погружается в мир народного творчества, календарных праздников, как поэтапно накапливается фольклорный материал. Параллельно с этим разработаны и методические рекомендации.

Структура построения и освоения детьми программы заключается в следующем: в течение обучения дети усваивают материал от простого к сложному. Через посредство простых произведений детского фольклора, а потом более сложных.

Формы подведения итогов:

- Занятия интегрированного типа;
- Развлечения;
- Календарные праздники;
- Видео и фотоматериалы;
- Отзывы родителей, педагогов ДОУ.

Цель работы кружка: Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру, к духовной культуре русского народа, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомить детей с русским народным творчеством, традиционными праздниками;
- Формировать у детей правильное восприятие о народном творчестве;
- Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену).
- **Воспитательные:**
- Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;
- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
- Воспитывать в детях толерантность.
- **Развивающие:**
- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- Развивать активное восприятие цвета и живописи через занятия рисования ;
- Развивать способности рисовать: ориентации на плоскости, использовать палитру цветов и градиента;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, забав.

Основная форма работы с детьми: тематические занятия , занятия изобразительного искусства и прикладного творчества.

Методические приемы:

- наглядный, словесный, практический;
- беседы с детьми;
- наблюдение за природой;

- слушание русских народных песен, сказок, потешек;
- репродуктивный метод
- исследовательский метод
- эвристический метод
- ручной труд
-

Тематический план

1 год обучения

Сентябрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Милости просим»	Познакомить с Хозяйкой «русской избы», с ее обитателем домовенком Кузей. Вызвать интерес и желание приходить «русскую избу» на занятия. Освоить русский поклон.	Презентация.
2 занятие	«Русская изба»	Познакомить с устройством русской избы и как люди жили на Руси	Рисование Русской избы в карандаше.
3 занятие	«Русская изба»	Познакомить с устройством русской избы и	Рисование Русской избы в красках.

		как люди жили на Руси	
4 занятие	« Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором (пошки , небылицы , докучные сказки). Привлечь к участию в занятии обитателя « русской избы» домовенка Кузю.	Рисование домовенка «Кузя»
5 занятие	« Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Познакомить детей с русской печью и всей относящейся к ней домашней утварью (чугунком, ухватом, кочергой)	Рисование Русской печи в карандаше.
6 занятие	« Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Познакомить детей с русской печью и всей относящейся к ней домашней утварью (чугунком, ухватом, кочергой)	Рисование Русской печи в красках.
7 занятие	«Родной матушки платок по середочки цветок»	Познакомить детей с платочными узорами. Вызвать восхищение	Рисование павло – пасадского платка красками.

		красотой павло – пасадских платков.	
8 занятие	«Зима – не лето, в шубу одето»	Расширять знания детей о народных приметах зимы с помощью пословиц и поговорок. Вспомнить русские народные сказки о зиме.	12 месяцев. Вьюга
9 занятие	«Валенки не подшиты, стареньки»	Познакомить детей с зимней обувью – валенками и процедурой их изготовления.	Рисование валенок с элементами хохломы
10 занятие	« Живет в народе песня»	Рассказать детям о видах народной песни (колыбельная, частушки, трудовые песни, обрядные, календарные)	Рисование игрушек на елку
11 занятие	« Пришла Коляда накануне Рождества»	Познакомить детей об одном из главных обрядовых праздников Рождестве, святочных традициях.	Рождество. Рождественская звезда

12 занятие	«Русская народная игрушка»	Знакомить с деревянной игрушкой – Матрешкой, историей ее создания, вариантах росписи.	Рисование матрешек. Аппликация
13 занятие	«Не перевелись на Руси богатыри русские...»	Рассказать детям о войнах – защитниках Отечества, о русских богатырях. Читать поговорки о храбрости и смелости.	Рисование щит и меч.
14 занятие	«Ой, ты, Масленица»	Рассказать детям об особенностях праздника Масленица, традициях сжигания чучела Масленицы и народных масленичных игр.	Рисование праздничного гуляния.
15 занятие	«Тренди – бренди, балалайка»	Познакомить детей с русским народным музыкальным инструментом – балалайке.	Рисование балалайки с элементами гжель
16 занятие	«Гормошечка - говорушечка»	Познакомить детей с русским народным музыкальным	Рисование гармошки с элементами хохломы

		инструментом гармошки.	
17 занятие	« Весна, весна, поди сюда!»	Познакомить детей с весенними закличками. Закреплять приметы наступающей весны.	Рисование ранней весны. жаворонки
18 занятие	« Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором (пошки , небылицы , докучные сказки).	Рисование
19 занятие	« Красная горка»	Познакомить детей с традициями народных гуляний на пасхальной неделе и праздником пасха.	Рисование пасхального стола
20 занятие	« Ай, да березка»	Рассказать детям об особом отношении русских людей к березе. Дать представления детям что можно изготовить из березы (березовый деготь , сок, веники, дрова, строительный	Рисование березки

		материал, лекарственные сборы, лыко, береста, метлы и т.д.) Познакомить с народными песнями и хороводами о березе.	
21 занятие	«Здравствуй, солнышко - колоколнышко»	Вспомнить народные песенки, потешки, сказки, загадки, пословицы, в которых упоминается красное солнышко, как велика роль солнца в жизни человека.	Рисование солнца на подносе с весенними цветами
22 занятие	«Земелюшка - чернозем»	Рассказать о начале полевых работ.	Рисование сельско – хозяйственная утварь
23 занятие			
24 занятие	« Веселая викторина»	Отгадывать знакомые фольклорные произведения, по демонстрируемым предметам, отдельным выражениям. Вспомнить и поиграть в народные игры.	Рисование на свободную тему.

Октябрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	«Хлеб - всему голова»	Знакомить детей со старинными способами уборки хлеба, с орудиями труда (цеп, серп, жернова). Использовать фольклор при уборке злаковых. Воспитывать уважение к труду хлебороба.	Рисование «Золотая рожь»
2 занятие	«Хозяйкины помощники»	Познакомить детей с предметами обихода в русской избе: коромысло, ведро, корыто, стиральная доска.	Рисование коромысла
3 занятие	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Познакомить детей с народным фольклором о труде и лени, уме и глупости.	Рисование
4 занятие	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то	Познакомить детей с русской печью и всей относящейся к	Рисование Русской печи в карандаше.

	горяча»	ней домашней утварью (чугунком, ухватом, кочергой)	
--	---------	--	--

Ноябрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Познакомить детей с русской печью и всей относящейся к ней домашней утварью (чугунком, ухватом, кочергой)	Рисование Русской печи в красках.
2 занятие	«Сошью Маше сарафан»	Знакомить детей с народной одеждой : сарафан, рубаха, используя образцы и иллюстрации. Пополнить фольклорный словарный запас новыми словами : сермяга, телогрейка, кушак, картуз.	Рисование сарафана и рубахи на лекале красками.
3 занятие	«Родной матушки платок по середочки цветков»	Познакомить детей с платочными узорами. Вызвать восхищение красотой павло – пасадских платков.	Рисование павло – пасадского платка красками.
4 занятие	« Русский	Знакомить детей с	Рисование

	головной убор - кокошник»	головным убором женщины – кокошником. Дать представления о некоторых их разновидностях. Придумывать узор на кокошник.	кокошника в красках.
--	---------------------------	---	----------------------

Декабрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Ходит сон близ окон»	Расширять представление детей о колыбельной песне и пестушке.	Лягушка - качалка
2 занятие	«Зима – не лето, в шубу одето»	Расширять знания детей о народных приметах зимы с помощью пословиц и поговорок. Вспомнить русские народные сказки о зиме.	12 месяцев. Вьюга
3 занятие	«Валенки не подшиты, стареньки»	Познакомить детей с зимней обувью – валенками и процедурой их изготовления.	Рисование валенок с элементами хохломы

4 занятие	« Живет в народе песня»	Рассказать детям о видах народной песни (колыбельная, частушки, трудовые песни, обрядные, календарные)	Рисование игрушек на елку
-----------	----------------------------	--	------------------------------

Январь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Пришла Коляда накануне Рождества»	Познакомить детей об одном из главных обрядовых праздников Рождестве, святочных традициях.	Рождество. Рождественская звезда
2 занятие	«Русская народная игрушка»	Знакомить с деревянной игрушкой – Матрешкой, историей ее создания, вариантах росписи.	Рисование матрешек.

Февраль

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	Знакомить с историей создания деревянной ложки и приемами игры на деревянных ложках.	Рисование деревянной ложки с элементами городецкой росписи.
2 занятие	«Не перевелись на Руси богатыри русские...»	Рассказать детям о войнах – защитниках Отечества , о русских богатырях. Читать поговорки о храбрости и смелости.	Рисование щит и меч.
3 занятие	«Ой, ты, Масленица»	Рассказать детям об особенностях праздника Масленица , традициях сжигания чучела Масленицы и народных масленичных игр.	Рисование праздничного гуляния.
4 занятие	« При солнышке тепло – при матушке - добро»	Воспитывать уважительное отношение к	Портрет мамы

		матери, женщине.	
--	--	------------------	--

Март

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Весна, весна, поди сюда!»	Познакомить детей с весенними закличками. Закреплять приметы наступающей весны.	Рисование ранней весны. жаворонки
2 занятие	«Русский колокольчик»	Познакомить детей с валдайским колокольчиком. Узнать что такое : болтана, бубенцы, глухари, поддужные колокольчики.	Рисование русского колокола
3 занятие	«Тренди – бренди, балалайка»	Познакомить детей с русским народным музыкальным инструментом – балалайке.	Рисование балалайки с элементами гжель
4 занятие	« Гормошечка - говорушечка»	Познакомить детей с русским народным музыкальным	Рисование гармошки с элементами хохломы

		инструментом гармошки.	
--	--	------------------------	--

Апрель

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором (пошки , небылицы , докучные сказки). Привлечь к участию в занятии обитателя « русской избы» домовенка Кузю.	Рисование домовенка «Кузя»
2 занятие	«Самовар наш друг веселый»	Рассказать об особенностях русского обряда чаепития, историей самовара, пряников и травяных чаев.	Рисование самовара с чайником
3 занятие	«Для любимой дочки – лапти – лапоточки...»	Познакомить детей с русской обувью лаптями.	Рисование лаптей
4 занятие	« Красная горка»	Познакомить детей с традициями народных гуляний на пасхальной неделе и праздником пасха.	Рисование пасхального стола

Май

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Ай, да березка»	Рассказать детям об особом отношении русских людей к березе. Дать представления детям что можно изготовить из березы (березовый деготь , сок, веники, дрова, строительный материал, лекарственные сборы, лыко, береста, метлы и т.д.) Познакомить с народными песнями и хороводами о березе.	Рисование березки
2 занятие	«Здравствуй, солнышко - колоколнышко»	Вспомнить народные песенки, потешки, сказки, загадки, пословицы, в которых упоминается красное солнышко, как велика роль солнца в жизни человека.	Рисование солнца на подносе с весенними цветами
3 занятие	«Земелюшка - чернозем»	Рассказать о начале полевых работ.	Рисование сельско – хозяйственная утварь
4 занятие	« Веселая викторина»	Отгадывать знакомые фольклорные произведения, по демонстрируемым	Рисование на свободную тему.

		предметам, отдельным выражениям. Вспомнить и поиграть в народные игры.	
--	--	---	--

Тематический план

1 год обучения

Сентябрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Милости просим»	Познакомить с Хозяйкой «русской избы», с ее обитателем домовенком Кузей. Вызвать интерес и желание приходить «русскую избу» на занятия. Освоить русский поклон.	Презентация.
2 занятие	«Русская изба»	Познакомить с устройством русской избы и как люди жили на Руси	Рисование Русской избы в карандаше.
3 занятие	«Русская изба»	Познакомить с устройством русской избы и	Рисование Русской избы в

		как люди жили на Руси	красках.
4 занятие	« Осень – сноп последний косим»	Расширять знания детей об осенних праздниках и сельхоз работах. Пополнять словарный запас народных названий «Сентябрь-листопадник»	Рисование «Осени»/ «Листопада» в красках.

Октябрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Хлеб - всему голова»	Знакомить детей со старинными способами уборки хлеба, с орудиями труда (цеп, серп, жернова). Использовать фольклор при уборке злаковых. Воспитывать уважение к труду хлебороба.	Рисование « Золотая рожь»
2 занятие	«Хозяйкины помощники»	Познакомить детей с предметами обихода в русской избе:	Рисование коромысла

		коромысло , ведра, корыто, стиральная доска.	
3 занятие	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Познакомить детей с народным фольклором о труде и лени, уме и глупости.	Рисование
4 занятие	« Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Познакомить детей с русской печью и всей относящейся к ней домашней утварью (чугунком, ухватом, кочергой)	Рисование Русской печи в карандаше.

Ноябрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Познакомить детей с русской печью и всей относящейся к ней домашней утварью (чугунком, ухватом, кочергой)	Рисование Русской печи в красках.
2 занятие	«Сошью Маше сарафан»	Знакомить детей с народной одеждой : сарафан, рубаха, используя образцы и иллюстрации. Пополнить	Рисование сарафана и рубахи на лекале красками.

		фольклорный словарный запас новыми словами : сермяга, телогрейка, кушак, картуз.	
3 занятие	«Родной матушки платок по сердечки цветок»	Познакомить детей с платочными узорами. Вызвать восхищение красотой павло – пасадских платков.	Рисование павло – пасадского платка красками.
4 занятие	« Русский головной убор - кокошник»	Знакомить детей с головным убором женщины – кокошником. Дать представления о некоторых их разновидностях. Придумывать узор на кокошник.	Рисование кокошника в красках.

Декабрь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Ходит сон близ окон»	Расширять представление детей о колыбельной песне и пестушке.	Люлька - качалка
2 занятие	«Зима – не лето, в шубу одето»	Расширять знания детей о народных приметах зимы с	12 месяцев. Вьюга

		помощью пословиц и поговорок. Вспомнить русские народные сказки о зиме.	
3 занятие	«Валенки не подшиты, стареньки»	Познакомить детей с зимней обувью – валенками и процедурой их изготовления.	Рисование валенок с элементами хохломы
4 занятие	« Живет в народе песня»	Рассказать детям о видах народной песни (колыбельная, частушки, трудовые песни, обрядные, календарные)	Рисование игрушек на елку

Январь

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Пришла Коляда накануне Рождества»	Познакомить детей об одном из главных обрядовых праздников Рождестве, святочных традициях.	Рождество. Рождественская звезда

2 занятие	«Русская народная игрушка»	Знакомить с деревянной игрушкой – Матрешкой, историей ее создания, вариантах росписи.	Рисование матрешек.
-----------	----------------------------	---	---------------------

Февраль

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Не лопата, не совок, что захватит – то в роток»	Знакомить с историей создания деревянной ложки и приемами игры на деревянных ложках.	Рисование деревянной ложки с элементами городецкой росписи.
2 занятие	«Не перевелись на Руси богатыри русские...»	Рассказать детям о войнах – защитниках Отечества, о русских богатырях. Читать поговорки о храбрости и смелости.	Рисование щит и меч.
3 занятие	«Ой, ты, Масленица»	Рассказать детям об особенностях праздника	Рисование праздничного гуляния.

		Масленица , традициях сжигания чучела Масленицы и народных масленичных игр.	
4 занятие	« При солнышке тепло – при матушке - добро»	Воспитывать уважительное отношение к матери, женщине.	Портрет мамы

Март

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Весна, весна, поди сюда!»	Познакомить детей с весенними закличками. Закреплять приметы наступающей весны.	Рисование ранней весны. жаворонки
2 занятие	«Русский колокольчик»	Познакомить детей с валдайским колокольчиком. Узнать что такое : болтана, бубенцы, глухари, поддужные колокольчики.	Рисование русского колокола
3 занятие	«Тренди –	Познакомить	Рисование

	бренди, балалайка»	детей с русским народным музыкальным инструментом – балалайке.	балалайки с элементами гжель
4 занятие	«Гормошечка - говорушечка»	Познакомить детей с русским народным музыкальным инструментом гармошки.	Рисование гармошки с элементами хохломы

Апрель

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	«Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором (пошки, небылицы, докучные сказки). Привлечь к участию в занятии обитателя «русской избы» домовенка Кузю.	Рисование домовенка «Кузя»
2 занятие	«Самовар наш друг веселый»	Рассказать об особенностях русского обряда чаепития, историей самовара, пряников и травяных чаев.	Рисование самовара с чайником
3 занятие	«Для любимой дочки – лапти –	Познакомить детей с русской обувью	Рисование лаптей

	лапоточки...»	лаптями.	
4 занятие	« Красная горка»	Познакомить детей с традициями народных гуляний на пасхальной неделе и праздником пасха.	Рисование пасхального стола

Май

Месяц	Тема	Цель	Продуктивный вид деятельности
1 занятие	« Ай, да березка»	Рассказать детям об особом отношении русских людей к березе. Дать представления детям что можно изготовить из березы (березовый деготь , сок, веники, дрова, строительный материал, лекарственные сборы, лыко, береста, метлы и т.д.) Познакомить с народными песнями и хороводами о березе.	Рисование березки
2 занятие	«Здравствуй, солнышко - колоколнышко»	Вспомнить народные песенки, потешки, сказки, загадки, пословицы, в которых упоминается красное солнышко, как велика роль солнца в жизни	Рисование солнца на подносе с весенними цветами

		человека.	
3 занятие	«Земелюшка - чернозем»	Рассказать о начале полевых работ.	Рисование сельско – хозяйственная утварь
4 занятие	« Веселая викторина»	Отгадывать знакомые фольклорные произведения, по демонстрируемым предметам, отдельным выражениям. Вспомнить и поиграть в народные игры.	Рисование на свободную тему.

Учебно-методическое обеспечение программы

Материалы, оборудование	Учебно-наглядные пособия
<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты: ложки, трещотки, бубны, колотушки, барабаны, погремушки, дудочки, свистульки, саксафон, труба, румбы, колокольчики, тарелки, молоточки, треугольник, металлофоны, флейты и др. • Набор самодельных инструментов для шумового оркестра; • Материал для создания игровой ситуации: мягкие игрушки, куклы, зайки, кошка и котёнок, петушок, лисичка, собака и щенки, медведь, птичка, матрёшки, неваляшки и т.д. • Театры: би-ба-бо, театр на фланели, театр картинок, деревянные театры, пальчиковые, театр ложек, лоскутный театр, теневой театр, театр масок и т.д. • Домик, плетень, печь расписная, колодец расписной, деревья осенние и весенние, ёлочки, яблоня с яблочками, грибочки, ягодки, морковь. Деревенская утварь: кочерга, расписные чугуны, ложки деревянные разного размера, тарелки, чашки разного размера и т.д. • Детские фольклорные костюмы, кокошники, фуражки и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактические игры; • Портреты композиторов; • иллюстрации теме «Времена года»; • Графическое пособие «Эмоции» • Альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», «народные инструменты», «Расскажите детям о музыкальных инструментах», (карточки, на которых изображены лица с различными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений; • Музыкальные лесенки (трёх-, пяти- и семиступенчатые – озвученные); • Фланелеграф и магнитная доска; • Ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т.п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону – листики, снежинки, цветы и т.д.); • Ширма большая, настольная и т.д.; • Атрибуты к подвижным играм.

Используемая литература:

1. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения, 2013- с.18
2. Аникин В.П. К мудрости ступенька - М.: Детская литература, 1987.- с. 9
3. М.Ю.Картушина Русские народные праздники в детском саду – Творческий центр Сфера Москва 2006.-с. 24
4. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольников. — М.: А.П.О., 1995.- с. 36
5. Васильев Ю., Широков А. Рассказы о русских народных инструментах. – М.: Советский композитор, 1986.- с. 13
6. Русские народные подвижные игры М.Ф.Литвинова пособие для воспитателя детского сада под редакцией Л.В.Руссковой. – Москва «Просвещение» 1986. –с. 47
7. Жаворонушки: Русские песни, скороговорки, считалки, сказки, игры: В 5 вып. / Запись, нотация, составление Г. Науменко. - М, 1977 — 1988. – с. 27
8. Мудрое слово: Русские пословицы и поговорки / Сост. А. А. Разумов. - М, 1957 – с. 11
9. Народная детская поэзия (прибаутки, небылицы, считалки, детские игры). Сборник текстов русского детского народного творчества и методических рекомендаций к ним в помощь учителю начальных классов/Автор-составитель М.Ю. Новицкая — М.: АРКТИ, 1999.- с. 21
- 10.Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - С.-Петербург, 1998.- с. 17
- 11.Козлова С.Л., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика, 5-е изд-е.. – М.: Академия., 2004. – с. 34
- 12.Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Художественно – эстетическое развитие, 2015 – с. 28