

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ 68  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.О.Смирнова  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023г

**план работы  
учителя-дефектолога  
Савко Светланы Викторовны  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ГБДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>✓ Составление графика работы</li> <li>✓ Составление списка детей по ПМПК</li> <li>✓ Составление годового плана</li> <li>✓ Составление перспективного плана работы</li> <li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>✓ Подготовка анкет для родителей</li> <li>✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей</li> <li>✓ Написание индивидуальных планов</li> <li>✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями</li> </ul>	Сентябрь-октябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение ППк ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики, написание представления для ППк</li> </ul> </li> </ul>	В течение года (не реже 1 раза в квартал)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание анализа работы за учебный год</li> </ul>	Апрель-май
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогическое наблюдение</li> <li>✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</li> </ul>	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.</li> </ul>	Январь
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание конспектов занятий</li> <li>✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Коррекционная работа по</li> </ul> </li> </ul>	В течение года

		предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ</li> <li>✓ Анкетирование родителей</li> </ul>	В течение года Октябрь, май
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в МО учителей-дефектологов</li> <li>✓ Участие в педсоветах, семинарах</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах</li> <li>✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.</li> <li>✓ Участие в конкурсах различного уровня</li> </ul>	В течение года
6.	Консультативная	<b>Работа с педагогами</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</li> <li>✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников.</li> </ul>	В течение года
		<b>Работа с родителями</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</li> </ul>	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.</li> </ul>	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и организация работы учителя дефектолога».</li> </ul> </li> </ul>	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для</li> </ul>	Январь		

		прохождения ПМПК в конце года»	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	Май
		<b><u>Проведение консультаций:</u></b>	
		«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»
		«Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
		«Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»
		«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»
		«Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»
		«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»
		«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»
		«Методы и приёмы для активизации познавательной деятельности детей».	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»
		«Особенности продуктивной деятельности детей с ОВЗ»	«Игры для развития речи»

			дошкольников: рекомендации родителям»	
--	--	--	---	--