

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 68 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом ГБДОУ № 68  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий ГБДОУ № 68  
/Смирнова А.О./  
Приказ №95/24 от 30.08.2024г.



## Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
интеллектуальными нарушениями  
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса; виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента воспитанников, посещающих государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

### **Учебный план разработан в соответствии:**

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г.;

-СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и другие нормативные документы для образовательных организаций (детский сад, школа)», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Законом Санкт-Петербурга №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.03.2013г(с изменениями на 11 июля 2019 года);

- Уставом Организации;

- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ;

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями ГБДОУ.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ведущая цель** учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования

-Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план ГБДОУ 68 регламентирует организованную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

АОП ДО разработана для детей от 4 до 7(8) лет с интеллектуальными нарушениями срок освоения 1-3 лет, в зависимости от возраста

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ 68, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648 -20, Уставом ГБДОУ №68. Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

В 2024- 2025 учебном году в ГБДОУ сформирована 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
1 группа – разновозрастная (4-7(8) лет);

ГБДОУ работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 и заканчивается 31 августа 2025, в том числе летний оздоровительный период: с 01 июня 2025 по 31 августа 2025.

### Особенности организации проведения занятий

Форма организации образовательной деятельности: индивидуальная и подгрупповая с учителем – дефектологом, индивидуальная с учителем – логопедом.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность одного вида занятия	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня	
			1 половина дня	2 половина дня
Разновозрастная группа	10-12	Не более 20 - 30мин.	Не более 40 мин. до 1ч30	Не более 20-30 мин. в день

В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации образовательного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности её содержания и интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми; деление группы воспитанников на подгруппы. Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), предусмотрено проведение физкультурных минуток, включающих упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами проведения занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в разновозрастной группе (4 -7(8) лет) может осуществляться во 2-ую половину дня после дневного сна (не более 20-30 минут).

В разновозрастных группах при одновременном начале занятий для детей более младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание занятий, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В первые 2 недели сентября занятия не проводятся. Проводится педагогическая диагностика, совместная деятельность педагога с детьми.

В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся; в работе с детьми приоритетными являются совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты, мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

### **Деление группы воспитанников на подгруппы**

При организации образовательной деятельности возможно деление группы воспитанников на подгруппы:

В группах одновременно два педагога (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог или воспитатель) делят детей на подгруппы численностью 2-4 человек и занимаются своим видом деятельности с подгруппами детей поочередно.

При проведении занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом целесообразно деление группы на подгруппы численностью 2-4 человек.

### **Особенности учебного плана дошкольного общего образования.**

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФАОП ДО (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

Педагоги ОУ выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с интеллектуальными нарушениями (ИН), которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

социально - коммуникативному развитию;

познавательному развитию;

речевому развитию;

художественно-эстетическому развитию;

физическому развитию.

Основу организации образовательного процесса во группе составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в ОУ, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных формах обучения и включают время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации АОП ДО

### **Образовательные области осваиваются через:**

-занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в процессе совместной деятельности педагога с детьми;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации АОП ДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

В структуре Учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Последняя формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

Вариативная часть Образовательной программы ГБДОУ реализуется через совместную деятельность педагога с детьми физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся в течение дня. Занятия из вариативной части учебного плана не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ГБДОУ

Распределение занятий по базовым видам деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю) с 02.09.2024 по 31.05.2025

Занятия по базовым видам деятельности (вид занятия)	Возраст обучающихся		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
Развитие речи	1	1	1
Рисование	1	1	1
Лепка/аппликация	1	1	1
Конструирование	0	1	1
Комплексное коррекционно-развивающее занятие	0	1	1
Физкультура	3	3	3
Музыка	2	2	2
Всего	10	12	12

Распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю/месяц/учебный год) с 02.09.2024 по 31.05.2025

Базовый вид деятельности  Возраст	Количество занятий в неделю/в месяц/учебный год		
	Обучающиеся среднего дошкольного возраста 4-5 лет	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Лепка/аппликация	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Конструирование	0/0/0	1/4/36	1/4/36
Комплексное коррекционно-развивающее занятие	0/0/0	1/4/36	1/4/36
Физкультура	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми		
Всего	10/40/360	12/48/432	12/48/432
Объем образовательной нагрузки в часах	3,3/13,3/120	5/20/180	6/24/216
Адаптивная физическая культура по индивидуальному образовательному маршруту	По заключению ТПМПК, ППк ГБДОУ		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом (количество и соотношение в соответствии с заключением ТПМПК, рекомендациями психолого-педагогического консилиума ГБДОУ)			

