

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 68


А.О.Смирнова.
«25» апреля 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 68 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на лето 2024 года

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 17.02.2023(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

6. Федеральный закон от 29.11.2012 г. № 273-ФЗ «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

7. Устав ГБДОУ №68

8. Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ №68.

9. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ФГОС ДО;

- Программа развития ДОУ;

- Локальные акты ДОУ

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|--------------|----------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 29-31 мая | Заведующий |
| 2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2024 г. | 29-31 мая | Заведующий |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|
| 3 | Организационное родительское собрание (в группах в контакте) с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2022-2023 гг.; - ЛОМ 2023 года; | 23мая | Заведующий |
| 4 | Общее собрание работников образовательного учреждения | 29 мая | Заведующий |
| 5 | Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2024 г. - план организации летнего оздоровительного комплекса - график организации совместной деятельности на летний период - график выдачи на теплый период года - режим дня по возрастным группам | 29- 31 мая | Заведующий |
| 6 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | мая | Завхоз |
| 7 | Инструктаж работников под подпись | 29 мая | Заведующий |
| 8 | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ | 29-31 мая | Заведующий |
| 9 | Пересмотр листов здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника | 29-31 мая | Врач воспитатели |
| 10 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 30мая | Завхоз |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Проведение ремонтных работ: - ремонт оборудования на площадке; - косметический ремонт в группах ДОУ; | В течение лета | Завхоз |
| 2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 29-31 мая | Завхоз Ст. воспитатель |
| 3 | Подготовка мини-огорода, цветников | 19 июня | Ст. воспитатель |
| 4 | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего | 25-31 мая | Заведующий |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------|------------------------------------|
| | объединения | | |
| 5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | 29 мая | Заведующий |
| 6 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ | 22-29 мая | Завхоз |
| 7 | Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках | | Завхоз |
| 8 | Оформление прогулочных участков, цветников и огорода | до 30 мая | воспитатели |
| 9 | Подготовка «Тропы здоровья» | до 30 мая | воспитатели |
| 10 | Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса | 22-30 мая | Завхоз |
| 11 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 22-30 мая | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 12 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 22-30 мая | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 13 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора. | В течение лета | Завхоз |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом» | 30 мая | Ст. воспитатель |
| 2 | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами. | 22-30 мая | Ст. воспитатель |
| 3 | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2023» | | Ст. воспитатель |
| 4 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения | до 25 мая | Ст. воспитатель |

| | | | |
|----|--|----------------|------------------|
| | <p>дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов</p> <p>б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них</p> <p>в) календарь летних народных праздников, развлечений</p> <p>г) литература о растениях и животных Ленинградской области</p> | | |
| 6 | Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону. | до 29 мая | Ст. воспитатель |
| 7 | Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам. | до 29мая | муз.руководитель |
| 8 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | до 25 мая | Ст. воспитатель |
| 9 | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников. | 22-23 мая | Воспитатели |
| 10 | Составление графика организации совместной деятельности ЛОП. | до 25 мая | Ст. воспитатель |
| 11 | Составление графика питания детей | до 25 мая | Ст. воспитатель |
| 12 | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | до 25мая | Ст. воспитатель |
| 13 | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года. | до 25 мая | Ст. воспитатель |
| 1 | Проведение групповых родительских собраний по анализу работы Учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовке к ЛОП 2024года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада(в контакте групп) | с 21 по 25 мая | Заведующий |
| 2 | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе (на сайте ДОУ) | 25 мая | Медсестра |
| 3 | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в | 25 мая | Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|---|--------|-----------------|
| | группах, на сайте ДОУ | | |
| 4 | Ознакомление родителей с Планом ЛОМ | 25 мая | Заведующий |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей. | 25 мая | Ст. воспитатель |
| 6 | Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ. | 29 мая | Ст. воспитатель |
| 7 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | май | Заведующий |

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | Ответственный |
|---|--|------------------------------------|---|---|---|
| | | Место | Время | Продолжительность, мин. | |
| <p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> | <p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p> | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. -10 | 1 Старший вос. 2 Мед.сестра 3 Воспитатель |
| <p>Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности</p> | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: - традиционная, тренировочная,</p> | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30 | Воспитатели |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|-------------|
| физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | | | | |
| Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели |
| Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12 | Воспитатели |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. | | | | |
| <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p> | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Старшая и подготовительные к школе группы –12 | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять» | спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 | Воспитатель |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | <p>На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p> | | | | |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ |
| Индивидуальная работа в режиме дня | <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического</p> | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Педагоги и специалисты ДОУ |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------------|-------------|----------------------------|
| | развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | | | | |
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОУ |

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1-2 «Счастливое детство мое»

| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные |
|----------------------|--|--|
| Понедельник 03.06 | ✓ День защиты детей - праздник | Воспитатели групп Музыкальный руководитель |
| Вторник 04.06 | День книжек-малышек ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| Среда 05.06 | 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» | Воспитатели групп |
| Четверг 06.06 | День дружных семей ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» | Воспитатели групп |

| | | |
|------------------|--|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» ✓ Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | |
| Пятница 07.06 | <p>День заботы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p> | Воспитатели групп |
| 08.06 | <p>Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина</p> <p>День сказок А.С. Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов <p>С/р игра: «Библиотека»</p> | Муз.руководитель Воспитатели групп |

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| Понедельник 10.06 | Международный день друзей 09.06 Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев | Воспитатели групп |
|----------------------|--|-------------------|

3-4 недели
«Недели здоровья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------|--|-------------------|
| Вторник 11.06 | День физкультурника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп |
| Четверг 13.06 | День здоровья Игра «Гиннес-шоу» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский | Воспитатели групп |

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------|
| | <p>«Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... | |
| <p>Пятница 14.06</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ День строителя ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Понедельник 17.06</p> | <p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | <p>Воспитатели групп</p> |

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|--|-------------------|
| Вторник 18.06 | Конкурс рисунков на асфальте | Воспитатели групп |
| Среда 19.06 | День настольных игр ✓ Рассматривание д/и ✓ Подбор игр по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Четверг 20.06 | День разработки собственных игровых изобретений ✓ Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений ✓ Составление чертежей и эскизов ✓ Исследовательская деятельность Игры-соревнования на самокатах и велосипедах | Воспитатели групп |
| Пятница 21.06 | 22 июня - День памяти и скорби. -Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (82 года назад в этот день началась Великая Отечественная война). - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.). -Показ мультфильм «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» Константина Паустовского. -Буклеты для родителей «Как рассказать дошкольникам о войне». -Флэшмоб «Свеча памяти» для всех групп. ✓ | Воспитатели групп |
| Понедельник 24.06 | День здоровья Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» . ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. | Воспитатели групп |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Д/и: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». ✓ Экскурсия на кухню | |
|--|---|--|

5 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------|--|-------------------|
| Вторник 25.06 | <p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Среда 26.06 | <p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики | Воспитатели групп |

| | | |
|--------------------------|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» | |
| <p>Четверг 27.06</p> | <p>День Семьи Беседа «Дружная семья всем нужна»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Генеалогическое древо семьи». - Игра-викторина «Семейные радости». - Художественное творчество: изготовление подарков для родных и близких людей. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». <p>П/и: «Не сбивай и поймай», «Поймай комара», «Пузырь»</p> <p>- Д/и «Семейная фотография», «Чем можно порадовать маму».</p> | Воспитатели групп |
| <p>Пятница 28.06</p> | <p>День добрых дел</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым. - Д/и «Наблюдайка» - П/и «Бездомный заяц», «Хитрая лиса» - С/ и «Семья» | Воспитатели групп |

ИЮЛЬ

«Правила дорожные знать каждому положено»

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------|
| <p>Понедельник 01.07</p> | <p>День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник 02.07</p> | <p>День грамотного пешехода ✓ Большая психологическая игра «Зебра» ✓ Игры-тренинги Экскурсии к проезжей части, к перекрестку</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 03.07</p> | <p>«Морской круиз» ✓ Отгадывание загадок о водном транспорте ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Озера нашей области»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»

«Правила дорожные знать каждому положено»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|---|-------------------|
| Четверг 04.07 | <p>День светофора Беседы: «Для чего нужен светофор», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Говорящие знаки светофора»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»</p> | Воспитатели групп |
| Пятница 05.07 | <p>Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер ✓ Задания на интерактивной доске ✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» ✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД ✓</p> | Воспитатели групп |
| Понедельник 08.07 | <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» День игр с водой и мыльными пузырями - «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой - «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой -Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря. -Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей.</p> | Воспитатели групп |

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| | <p>- народная игра «Ручеёк».</p> <p>-С/р игра: «Моряки</p> <p>-Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p> | |
| <p>Вторник 09.07</p> | <p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 10.07</p> | <p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» <p>Сюжетные подвижные игры</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 11.07</p> | <p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|------------------|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ | |
| Пятница 12.07 | <p>День опытов и экспериментов</p> <p>Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Д/и «Можно-нельзя», «Предметы-источники пожара». - П/и «Пожарные на учениях». <p>Русская игра «Иголка, нитка и узелок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> | Воспитатели групп |

4 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|--|-------------------|
| Понедельник 15.07 | <p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» | Воспитатели групп |

| | | |
|------------------|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | |
| Вторник 16.07 | <p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» <p>Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p> | Воспитатели групп |
| Среда 17.07 | <p>Что растет под солнцем?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание растений(деревья, кустарники, травянистые растения) ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания леса ✓ Чтение пословиц и поговорок о растениях ✓ Игры: «Угадай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (овощи. фрукты), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Вершки и корешки» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| Четверг 18.07 | <p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города , «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). | Воспитатели групп |

| | | |
|------------------|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» | |
| Пятница 19.07 | <p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» <p>Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</p> | Воспитатели групп |

**4 неделя
«Наш район»**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|---|-------------------|
| Понедельник 22.07 | <p>Знакомство с Невским районом</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и фотографий «Невский район» ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Составление слов из кубиков ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Вторник 23.07 | <p>День парков района (Куракина дача, парк им. Бабушкина)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам про парки ✓ д/и: «Отгадай какой парк», «Что бывает в парке», «Соедини похоже», «Шумящие» | Воспитатели групп |

| | | |
|------------------|---|--|
| | <p>коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Наш парк» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» | |
| Среда 24.07 | <p>День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» | <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог по ХТД</p> |
| Четверг 25.07 | <p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры | <p>Воспитатели групп</p> |
| Пятница 26.07 | <p>День пожарной безопасности, знакомство с пожарной частью Невского р-на</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» | |
|--|--|--|

АВГУСТ

«Экологическая неделя»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <p>Четверг 01.08</p> | <p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 02.08</p> | <p>День цветов Летнее развлечение «Бал цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях | <p>Воспитатель групп</p> |

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» | |
| Понедельник 05.08 | <p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Вторник 06.08 | <p>День любимых домашних питомцев</p> <p>Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» | Воспитатель групп |

| | | |
|----------------|---|--|
| | ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» | |
| Среда 07.08 | Вдоль по радуге–дуге. ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А. Венгера «Цветы радуги». | |

«Санкт-Петербург летом»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------|---|-------------------|
| Четверг 10.08 | Любимый город! ✓ Рассматривание альбомов о городе ✓ Конкурс загадок ✓ Чтение художественной литературы ✓ Игры: «Прогулка по Петербургу» ✓ Изготовление символов города ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в городе» ✓ Д/и: «Назови улицу», «Скажи название» « Назвать мосты города», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Путешествие по Петербургу» | Воспитатели групп |
| Пятница 11.08 | День Летнего сада «Бал цветов» ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» | Воспитатель |

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» | |
| Понедельник 12.08 | <p>День птиц нашего города</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Вторник 13.08 | <p>Коты Санкт-Петербурга</p> <p>Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатель |
| Среда 14.08 | <p>Нева-главная река города</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о реке. ✓ Аппликация «Красавица Нева...» | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание стихотворений. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения ✓ Беседа «Нева и музыка». ✓ Наблюдения за рекой. | |
|--|---|--|

«Санкт-Петербург летом»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|---|-------------------|
| Четверг 17.08 | Архитектура города <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов об архитектуре города ✓ Конкурс загадок ✓ Чтение художественной литературы ✓ Игры: «Прогулка по Петербургу» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в городе» ✓ Д/и: «Назови улицу», «Скажи название» « Назвать мосты города», ✓ П/и: «Назови по описанию» - с мячом, «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Путешествие по Петербургу» | Воспитатели групп |
| Пятница 18.08 | День Ладоги <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о Ладоге ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Ладожское озеро» - рисунки детей ✓ Д/и: «Животные озера», «Растения озера » ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения животных» ✓ С/р игра «Обитатели озера» | Воспитатель групп |
| Понедельник 19.08 | День чтения стихотворений «Летний Санкт-Петербург» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Любимые стихи о городе», «За что любите лето?» ✓ Отгадывание загадок о городе | Воспитатели групп |

| | | |
|------------------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с пословицами и поговорками ✓ Сочинение рассказов детьми о городе ✓ Д/и: «Угадай, что за памятник?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение Петербургских сказок ✓ П/и: «Город», «Автомобили и горожане» ✓ С/р игра: «Город» | |
| Вторник 20.08 | Мосты Санкт-Петербурга <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие знаете мосты города?», «Зачем они нужны?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующие мосты» ✓ Д/и: «Решетки мостов», «Найди пару» ✓ П/и: «Строим мост» ✓ С/р игра: «Строительство мостов» | Воспитатель |
| Среда 21.08 | Невский проспект-главная улица города <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о Невском проспекте. ✓ Аппликация « Невский проспект в огнях...» ✓ Заучивание стихотворений. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения ✓ Беседа «Музыкальный Петербург» | Воспитатель |

«До свиданья, лето!»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------|---|-------------------|
| Четверг 22.08 | Конкурс рисунков на асфальте «До свиданья, лето!» Выставка детских рисунков на воздушных шарах: «Лето – чудная пора!» Словотворчество «За что я люблю лето?» | Воспитатели групп |
| Пятница 23.08 | День урожая <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» | Воспитатели групп |

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | |
| Понедельник 26.08 | <p>День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» <p>С/р игра: «Цирк»</p> | Воспитатели групп |
| Вторник 27.08 | <p>Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы :М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе | Воспитатели групп |
| Среда 28.08 | <p>Праздник «До свиданья, лето!»</p> <p>Вдоль по радуге – дуге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Д/и «Похоже похож».✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».✓ Беседа «Природа и музыка».✓ Наблюдения за небом.✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». | |
|--|--|--|

