

АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с задержкой психического развития

Рабочая программа разработана учителем-логопедом ГБДОУ детский сад №68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста 4-7 лет с задержкой психического развития.

Программа создана на основе Адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с задержкой психического развития

Рабочая программа позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ЗПР по речевому развитию на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов и воспитателей ДОУ, а так же родителей (законных представителей) дошкольников. Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе Программы представлены цели и задачи, принципы и подходы к реализации Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, а так же планируемые результаты освоения Программы.

Цель программы - обеспечение системы условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществление обследования речевого развития (первичного, итогового) воспитанников с задержкой психического развития, определение путей коррекции речевой сферы детей, профилактики вторичных психических нарушений.
2. Подбор задач и содержания образовательной работы с детьми в соответствии с психофизическими особенностями детей с задержкой психического развития, возрастными особенностями.
3. Подбор, систематизация и совершенствование методов и приемов работы учителя - логопеда с детьми в соответствии с задачами, содержанием образовательной работы.
4. Устранение речевого дефекта детей и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.
5. Обогащение пассивного и активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
6. Развитие коммуникативных умений и навыков: овладение речью детьми с задержкой психического развития как средством общения и

культуры.

7. Всестороннее развитие детей с задержкой психического развития с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей дошкольников.

8. Обеспечение условия для социализации детей с проблемами развития.

9. Обеспечение оптимального включения семей воспитанников с ОВЗ в коррекционно-педагогический процесс.

10. Построение и реализация коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса путем координации и интеграции в работе специалистов и воспитателей ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

В содержательном разделе представлены: содержание образовательной деятельности в соответствии с особенностями дошкольников 4-7 с ЗПР; учебно-тематический план работы на учебный год; формы, способы и методы реализации Программы с учетом особенностей детей с ЗПР, спецификой их образовательных потребностей; оценка результативности образовательной деятельности; особенности взаимодействия учителя- логопеда с семьями воспитанников, а так же со специалистами и воспитателями ДОУ.

В организационном разделе представлены: особенности организации образовательного процесса; материально-техническое обеспечение Программы (особенности построения развивающей предметно- пространственной среды кабинета учителя-логопеда); программно- методическое обеспечение образовательного процесса.