

**Аннотация к рабочей программе для детей с тяжелыми нарушениями речи
учителя-логопеда Л. Б Хихол**

Рабочая программа учителя-логопеда Л. Б Хихол группы №2 компенсирующей направленности составлена для обучающихся с ОВЗ, имеющими тяжелое нарушение речи.

Рабочая программа (далее — Программа) разработана в соответствии с документами:

1. Адаптированная образовательная программа ГБДОУ №68 компенсирующего вида Невского района г. Санкт-Петербурга для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 17.02.2023(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
7. Федеральный закон от 29.11.2012 г. № 273-ФЗ «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
8. Устав ГБДОУ №68
9. Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ №68.
10. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. №Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 г. №Р-77)».
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 15.05.2020 №236),
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 Приказ № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"»
(Зарегистрирован 14.04.2023 № 73027)

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе №2 разработана на период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.) Используются технологии, предлагаемые авторами Н.Э Теремковой, С. Е. Гавриной, Н. Л. Кутявиной.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе № 2 ГБДОУ детского сада № 68 Невского района Санкт-Петербурга, далее – ДОУ.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в ДОУ и родителей группы.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность.

Содержание программы

1.Целевой раздел.

Пояснительная записка.

Цели и задачи программы. Принципы и подходы к формированию программы.

Таблица 1 Оценка здоровья детей группы.

Таблица 2 Индивидуальные особенности детей группы.

Таблица 3 Сведения о семьях воспитанников группы.

Общая характеристика нарушений речевого развития, соответствующего третьему и четвёртому уровню речевого развития.

Задачи коррекционно-развивающей работы. Целевые ориентиры.

2.Содержательный раздел.

Направления коррекционно-развивающей работы(по этапам.)

Календарно-тематическое планирование в старшей группе, 2024-2025 уч.г.

Организация и формы взаимодействия с родителями.

Структура и условия реализации образовательного процесса.

3.Организационный раздел.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Создание развивающей предметно-пространственной среды кабинета.

Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Диагностика состояния речи детей проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).