

# Самоанализ

проведенного мероприятия: «Использование игрового индивидуального маршрута «Успевай-ка» (для старших воспитателей, учителей-логопедов и организаторов ЭР)

Участники: заведующий А.О.Смирнов,

Дата проведения: 23.12.2016

учитель-логопед: Т.Н.Мещерякова,

Место проведения: ГБДОУ №68

музыкальный руководитель: Н.В.Гладырь,

психолог: Е.О.Пекарчик,

воспитатель: Т.Д.Филиппова

Дискуссионный клуб «Использование игрового индивидуального маршрута «Успевай-ка» проводился в рамках III (обобщающего) этапа экспериментальной деятельности «Личностное развитие дошкольников по индивидуальным образовательным маршрутам». Целью данного мероприятия было продемонстрировать результат работы педагогического коллектива ГБДОУ №68, который был представлен в форме методических разработок (сборник) и практического игрового задания. Инновационный продукт: «Игровой индивидуальный маршрут «Успевай-ка»», представляет собой небольшую книжечку для игровых заданий всех специалистов ГБДОУ. Формат мероприятия позволил организаторам вместе с присутствующими обсудить проблему коррекционно-речевой работы с дошкольниками на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов в условиях взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения. Данное мероприятие способствовало установлению деловых контактов с коллегами района, поиску путей вариативности игровых заданий, конструированию образовательного пространства ДОУ в целом.

Представленная тема была определена в контексте основных законодательных и нормативных документов, а так же программы ООАПДО, которые регламентируют совместную деятельность педагога с детьми и нацеливают взрослого на отношения к ребенку как к субъекту образовательного процесса, на понимание его личностных особенностей с учетом уровня речевого развития.

Большая предварительная работа включала в себя: разработку памятки для родителей, подбор игровых заданий, разработка алгоритма внедрения индивидуального образовательного маршрута, ознакомление с опытом коллег Санкт-Петербурга, анализ и наблюдение фрагментов деятельности воспитанников, оформление материалов для стендового доклада и видеослайдов выступлений. Содержания стендовых материалов было представлено наличием разработанных авторских игр-заданий для детей. В ходе проведения дискуссионного клуба учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель поделились опытом внедрения и разработки и.о.м., достигнутыми результатами и не решенными проблемами. Мероприятие отличалось логикой построения, продуманностью подачи материала в форме дискуссии, видео презентации, о чем и было сказано при подведении итогов присутствующими. Ведь целесообразность использования педагогами индивидуального образовательного

маршрута, дает возможность повторить данный опыт в своем образовательном учреждении т.к. внедрение продукта не требует объемных ресурсных затрат . Содержание представленного опыта было рассчитано на разный уровень аудитории, а яркость, эмоциональность выступлений, судя по вопросам участников, вызвал интерес к педагогическим находкам. Таким образом, состоявшееся мероприятие позволило оценить педагогический опыт коллектива в этом направлении, а созданный инновационный продукт может считаться хорошим показателем в экспериментальной деятельности учреждения.

Заведующий А.О.Смирнова \_\_\_\_\_

23.12.2016.