

Развитие правильного речевого дыхания

Речевое дыхание отличается от неречевого тем, что вдох менее продолжительный, чем выдох. Продолжительный выдох необходим для произнесения развернутых фраз с правильной интонацией и для постановки отсутствующих звуков.

Отрабатывая правильное речевое дыхание, нужно придерживаться следующих рекомендаций:

- Перед проведением дыхательной гимнастики помещение необходимо проветривать.
- Упражнения по формированию правильного речевого дыхания проводить в игровой форме.
- Следить за осанкой ребенка;
- Упражнение на развитие дыхания повторять не более 3-5 раз;
- Предметы, предлагаемые ребенку для поддувания, располагать на уровне рта ребенка;
- Напоминать ребенку о том, что
Вдох нужно делать через нос, а выдох через рот;
При вдохе плечи не поднимать;
Выдох должен быть продолжительный и плавный;
При выдохе нельзя надувать щеки.

Упражнения для тренировки речевого дыхания.

«Узнай овощ, фрукт» (развитие глубокого вдоха)

Взрослый и ребенок рассматривают и называют овощи или фрукты, лежащие на блюде. Взрослый делает надрез, а ребенок нюхает и запоминает запах овощей, фруктов. Взрослый предлагает ребенку с завязанными глазами, понюхать и отгадать по запаху предложенный ему овощ, фрукт.

«Приятный запах» (развитие речевого дыхания)

Ребенок подходит к вазочке с очищенным апельсином, яблоком, грушей, и т.д., нюхает и на выдохе произносит: «Хорошо», «Вкусно», «Приятный запах».

«Буря в стакане»

Предложите ребенку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.

«Футболисты»

Взрослый и ребенок по очереди дуют на ватный шарик («футбольный мячик»), стараясь забить гол в «ворота» между двумя кубиками. (выдох плавный и сильный, губы «трубочкой».)

«Снежинка», «Листочек»

Предложите ребенку легким, длительным выдохом (губы «трубочкой») сдуть с ладони (на уровне рта ребенка) снежинку, листочек из бумаги.

«Бабочка», «Птичка», «Осенние листочки»

На уровне рта ребенка подвешены на ниточках бумажные бабочки, птички, листочки. Предложите ребенку плавно подуть (губы «трубочкой»).

«Кораблики»

Предложите ребёнку подуть на сделанные из бумаги кораблики, плавающие в тазу с водой, - то плавно, то быстрее – и проследить за движением корабликов.

«Подуем с блинчика»

Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу (сделать «блинчик»), подуть, произнося длительно звук «Ф». Щеки не надувать.

«Фокус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а по середине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

Не забудьте, ребёнок не должен делать резких вдохов с поднятием плеч и с напряжением. Вдох должен быть спокойным. Кроме того, упражнения на дыхание утомляют ребёнка, поэтому не следует заниматься ими долго. достаточно несколько минут. т.к. длительное дутьё может вызвать головокружение.

